

# أسلوب خبر كان في كتاب التكتل الحزبي للشيخ تقي الدين النبهاني

(دراسة تحليلية نحوية)



رسالة

قدّمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا (ليسانس)

في اللغة العربية بقسم آداب آسيا الغربية من كلية العلوم الإنسانية

جامعة حسن الدين

إعداد

هجريانتي مارني

رقم القيد : ف ٤١١١٣٠٠٧

مكاسر

٢٠١٧ م

## فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
الموضوع الرسالة.....	Error! Bookmark not defined.
الاعتماد على الرسالة .....	Error! Bookmark not defined.
موافقة المشرفين على الرسالة.....	Error! Bookmark not defined.
قرار لجنة المناقشة .....	Error! Bookmark not defined.
تمهيد .....	Error! Bookmark not defined.
فهرس المحتويات .....	٢
محتوى الجدول .....	Error! Bookmark not defined.
ملخص البحث .....	٦
الباب الأول.....	٧
مقدمة.....	٧
الفصل الأول : خلفية البحث .....	٧
الفصل الثاني : تنويع المسائل .....	٩
الفصل الثالث : تحديد المسائل .....	٩
الفصل الرابع : مسائل البحث.....	١٠

١٠.....	الفصل الخامس : أهداف البحث
١٠.....	الفصل السادس : منافع البحث
١١.....	الباب الثاني
١١.....	دراسة مكتبية
١١.....	الفصل الأول : تعريف النحو
١٢.....	الفصل الثاني : تعريف الخبر
١٢.....	الفصل الثالث : أنواع الخبر
١٢.....	أولا : الخبر المفرد
١٣.....	ثانيا : خبر الجملة
١٣.....	ثالثا : خبر شبه الجملة
١٤.....	الفصل الرابع : خبر "كان"
١٥.....	الفصل الخامس : تصميم الفكرة
١٥.....	الفصل السادس : البحوث السابقة
١٦.....	الباب الثالث
١٦.....	مناهج البحث
١٦.....	الفصل الأول : منهج جمع البيانات
١٦.....	الفصل الثاني : منهج تحليل البيانات

١٧..... الفصل الثالث : العدد الكلي و المختارات النموذجية

١٧..... أولا : العدد الكلي

١٧..... ثانيا : المختارات النموذجية

١٧..... الفصل الرابع : وسائل البحث

١٨..... الفصل الخامس : منهج تنظيم البيانات

**Error! Bookmark not defined.**..... الباب الرابع

**Error! Bookmark not defined.**..... نتائج البحث

**Error! Bookmark not defined.**..... الفصل الأول : تعريف بالكتاب

**Error!** ..... الفصل الثاني : تنوع الأساليب التي تستعمل خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي

**Bookmark not defined.**

**Error!** ..... الفصل الثالث : تقسيم الأساليب التي تستعمل خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي

**Bookmark not defined.**

**Error! Bookmark not defined.**..... أولا : الأساليب التي تستعمل "كان"

**Error!   Bookmark   not** ..... الفصل الثالث : تحليل الأساليب التي تستعمل أنواع خبر "كان"

**defined.**

**Error!   Bookmark   not** ..... الفصل الرابع : أمثلة الإعراب خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي

**defined.**

**Error! Bookmark not defined.** ..... الباب الخامس

**Error! Bookmark not defined.** ..... الختامة

**Error! Bookmark not defined.** ..... الفصل الأول : الخلاصة

**Error! Bookmark not defined.** ..... الفصل الثاني : الاقتراحات

**Error! Bookmark not defined.** ..... المراجع و المصادر العربية

**Error! Bookmark not defined.** ..... المراجع و المصادر الإندونيسية

## ملخص البحث

هذه الرسالة بعنوان "أسلوب خبر كان في كتاب التكتل الحزبي للشيخ تقي الدين النبهاني" . و هي تبحث عن أساليب خبر "كان" و أنواع خبرها و استعمالها في كتاب التكتل الحزبي و هي دراسة تحليلية نحوية .

و المنهج الذي تستعمل الباحثة في جمع بيانات هذه الرسالة هو دراسة مكتبية ، هي قراءة الكتب و المراجع المتعلقة بموضوع البحث ثم تقسيم البيانات حسب أنواع خبر "كان" ثم تحليلها بالمنهج التصويري .

و من نتائج هذا البحث أن الباحثة وجدت أن أسلوب "يكون" هي أكثر استعمالا في كتاب التكتل الحزبي و عددها ٦١ أسلوب في ٥٦ صفحة ، و أن أنواع خبر "كان" المستعملة في كتاب التكتل الحزبي هو : الخبر المفرد و الخبر الجملة (الجملة الفعلية و الجملة الاسمية) و خبر شبه الجملة (جار و مجرور و ظرف) . فالخبر المفرد عدده : مائة أسلوب ، و خبر الجملة الفعلية : خمسة و أربعون أسلوب ، و خبر الجملة الاسمية : عشرة أسلوب ، و خبر شبه الجملة : احد و خمسون أسلوب (جار و مجرور : ثمانية و أربعون أسلوب ، و ظرف : ثلاث أساليب) .

## الباب الأول

### مقدمة

#### الفصل الأول : خلفية البحث

اللغة العربية هي اللغة الحية ، هي مفيدة و واسعة لبيان عن الإلهية و الآخرة ، صيغة كلمتها عند التصريف الواسع حتى ثلاث آلاف صيغة ، التي غير موجود في لغات أخرى . اللغة العربية هي لغة القرآن و لغة المسلمين و اهل الجنة . و قال الصفا : "اللغة العربية هي لغة القرآن ، و لغة رسول الله صلى الله عليه و سلم ، فأدلة الأحكام من كتاب الله و سنة رسوله صلى الله عليه و سلم جاءت بها . و من شروط المجتهد أن يكون ملما باللغة العربية ، فاهما لاستعمالها حتى يتمكن من استنباط الأحكام ، و تطبيق الواقع على النصوص" (٢٠١٥ : ١) . و قد قالت فريدة رحمن : "إن اللغة العربية ذو منزلة عظيمة لم تصلها أي لغة في العلم ، و تكفل الله يحفظها من خلال حفظ القرآن ، و من أجل ذلك سابق المسلمون إلى دراسها لكي يفهم الدين . و هي إحدى اللغات السامية ، تميزت بالرصانة ، والمتانة ، كما اتصفت بالتجلية و السمو و الخلود من خلال القرآن الكريم" (رحمن ، ٢٠٠٤ : ٢٢-٢١) .

إن الله تعالى أكرم اللغة العربية ، فهي اللغة التي يؤدي بها المسلمون شعائرهم الدينية ، و التي تتوفق عليها عملهم بالدين ، و تطبيقهم لأحكام الشريعة ، كما قال تعالى : و كذلك أنزلنه حكماً عربياً ... (الرعد : ٣٧) . و في حديث رسول الله صلى الله عليه و سلم ، "عن ابن عباس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : "أحب العرب لثلاث : لأني عربي و القرآن عربي و كلام أهل الجنة عربي" ، رواه مسلم . ( Senali, )

و أما كتاب التكتل الحزبي هو كتاب الذي يؤلف الشيخ تقي الدين النبهاني . هذا الكتاب يبحث عن قامت حركات متعددة للنهضة . ولكن هذا ليس التحليل من الباحثة . في هذا الكتاب يوجد أكثر من الكلمات التي تضمن القواعد ، إحدى من ناحية نحوية . فالكتاب من أهم مراجع هذا البحث .

علم العربية هو صناعة تُعرّف بها احوال الكلمات العربية المفردة و المركبة ، والهدف منه عصمة المتكلم و الكاتب عن الخطأ في صوغ الكلام و تأليفه . الأول يبحث عن ذات المفردات ، و يسمى "الصرف" . والثاني يبحث عن صفة المركبات و يسمى "النحو" (شمس الدين ، ٢٠١٢ : ٥) . و من المعروف أن كل لغة من اللغات في العالم مجالات للبحث . فالجمال فيها واسع لما لها من فروع كثيرة فمنها : علم الصوت و علم البنية و علم النحو و علم الدلالة و غيرها . فعلم النحو له مواضيع كثيرة و منها خبر "كان" و أخواتها . و كما نعلم فإن "كان" فعل ماضي ناقص عندما تدخل كان أو إحدى أخواتها على المبتدأ و يكون اسمًا لها ، و تنصب الخبر و يكون خبرًا لها . و قال أيضا (Arā'ini, 2013: 160) "كان و أخواتها فإنه ترفع المبتدأ تشبيها بالفاعل و يسمى اسمها و تنصب الخبر تشبيها بالمفعول و يسمى خبرها" . أما خبر "كان" فيكون على ثلاثة أقسام و هو : الخبر المفرد و الخبر الجملة (الجملة الفعلية و الجملة الاسمية) و خبر شبه الجملة (جار و مجرور ، و ظرف مكان أو زمان) .

في النظر طابق الفهم الطلاب ، خاصة لطلاب قسم آداب آسيا الغربية ، أكثر بينهم الذين لم يفهموا عميقاً عن قواعد اللغة العربية ولو من إحدى الموضوع . ولذلك اختارت الباحثة عن خبر "كان" دراسة تحليلية نحوية في كتاب التكتل الحزبي .



و أمّا موضوع البحث فكان في كتاب التكتل الحزبي لأن في هذا الكتاب أكثر من الكلمات فيه تستعمل من صيغ "كان" و أنواعها و خبرها . أحيانا تجيء فعلاً ماضياً أو فعلاً مضارعاً ، مفرد أو مثنى أو جمع . و هذا هو السبب الذي دفع الباحثة لاختيار هذا الموضوع "أسلوب خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي" .

## الفصل الثاني : تنويع المسائل

بناء على ما سبق في خلفية البحث نجد أن تنويع المسائل هذا البحث ، فيما يلي :

أولاً : تنوّع أساليب خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي في حين لما ندرك ادراكاً عن وظيفتها في الجملة

ثانياً : أسلوب "كان" في كتاب التكتل الحزبي يكون فعلاً ماضياً أو مضارعاً حتى صعبنا أن نفهم فرق بينهما

ثالثاً : تنوّع أساليب خبر "كان" و أخواتها في كتاب التكتل الحزبي ، لكن أكثر من الطلاب لم يعرفوا عميقاً

رابعاً : أسلوب أخوات "كان" في كتاب التكتل الحزبي و عدد تصريفها .

## الفصل الثالث : تحديد المسائل

و من المعروف أن كل لغة من اللغات في العالم مجالات للبحث . فالمجال فيها واسع لمالها من فروع كثيرة

فمنها : علم الصوت و علم البنية و علم النحو و علم الدلالة و غيرها . ستستخدم الباحثة إحدى علوم اللغة في

تحليل مسائل هذا البحث هو علم النحو . فعلم النحو له مواضيع كثيرة و منها خبر "كان" و أخواتها . فأما كان

و أخواتها فإنه ترفع الاسم و تنصب الخبر ، و هي : كان و أمسى و أصبح و أضحى و ظلّ و بات و صار و

ليس و مازال و ما انفكّ و ما فتىء و ما برح و ما دام . (الصنحاجي ، ٢٠١٢ : ١٨-١٩)

ولذلك فقد حددت المسائل في أسلوب و استعمال خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي و تحديد أنواع

الخبر المستعمل فيها . و حددت الباحثة عن أسلوب كان و صيغتها دون بيان عن صيغة أخوات كان .

## الفصل الرابع : مسائل البحث

بناء على خلفية البحث و تنويع و تحديد المسائل فتجد الباحثة أن المسائل في هذا البحث كالاتي :

أولاً : ما هي اساليب خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي ؟

ثانياً : كيف استعمال خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي ؟

## الفصل الخامس : أهداف البحث

و تتمثل أهداف هذا البحث في الآتي :

أولاً : بيان اساليب خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي .

ثانياً : تحليل خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي .

## الفصل السادس : منافع البحث

أما منافع هذا البحث فكماآتي :

أولاً : تقديم مادة علمية لطلاب آداب آسيآ الغربية لمن اراد أن يتعلم عن اللغة العربية و خاصة المسائل التي تتعلق

بخبر كان

ثانياً : و لزيادة المعلومات عن أسلوب "كان" و أنواع خبرها

ثالثاً : و لتوضيح أنواع خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي

رابعاً : نتمنى من هذا البحث أن يكون مرجعاً للبحوث العلمية في المستقبل ، خاصة ما يتعلق بعلم النحو .

## الباب الثاني

### دراسة مكتبية

#### الفصل الأول : تعريف النحو

وفي هذا البحث تريد الباحثة أن تقدم تعريف النحو من بعض آراء اللغويين فيما يلي :

النحو في اللغة : هو مأخوذ من كلمة "نحأ" أي : قصد ، و يسمى بذلك لأن المتكلم ينحو (يقصد) بتعلم كلام العرب .، و أما النحو في الاصطلاح : علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمة العربية من جهة الإعراب و البناء (الجديع ، ٢٠٠٧ : ١١) .

و قد قال نعمة (١٩٧٧ : ١٧) "النحو هو قواعد يُعرفُ بها وظيفة كلِّ كلمةٍ داخلِ الجملةِ و ضبطِ أواخرِ الكلماتِ و كيفيةِ إعرابِها" .

و قال الغلاييني (١٩٨٧ : ٩) في كتابه جامع الدروس العربية ، "إن علم النحو عن الاعراب (وهو ما يعرف اليوم بالنحو) علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب و البناء . أي من حيث ما يعرض لها في حال تركيبها . و فيه نعرف ما يجب عليه أن يكون آخر الكلمة من رفع أو نصب أو جر أو جزم أو لزوم حالة واحدة ، بعد انتظامها في الجملة" .

و بناء على ما سبق من آراء اللغويين في تعريف النحو ، فتلخص الباحثة أن علم النحو هو علم يعرف بها عن وظيفة من كل كلمة في الجملة و عن إعراب في آخر الكلمة من رفع أو نصب أو جر أو جزم أو لزوم حالة واحدة ، بعد انتظامها في الجملة .

## الفصل الثاني : تعريف الخبر

و أما الخبر ، فهو في اللغة مأخوذ من الخاء و الباء و الراء - خ ب ر - (خبر) . قال شمس الدين : الخبر يتبع المبتدأ في جميع حالاته ، في الأفراد و التثنية و الجمع و التذكير و التأنيث (شمس الدين، ٢٠١٢ : ٣٠) . و أما الخبر في الاصطلاح ، فقد عرفه ابن هشام بأنه الجزء الذي حصلت به الفائدة مع مبتدأ غير الوصف المذكور . وقال الإمام الصنهاجي : "و الخبر هو الاسم المرفوع المسند إليه" . (الصنهاجي، ٢٠١٢ : ١٧)

## الفصل الثالث : أنواع الخبر، هو يكون :

### أولاً : الخبر المفرد

فالمراد به هو كل ما ليس جملة ، ولا شبه جملة ، و إنما هو ذلك الخبر المتكون من الكلمة الواحدة ، و الذي لم يكن "للعوامل تسلط على لفظه مضافا كان او غيره" . هذه عبارة السيوطي (د.ت : ٩٥) .

النموذج :

#### ١. مفرد

المسلم صائم (نجد أن الخبر هو "صائم" و هو خبر المفرد في صيغ المفرد)

#### ٢. مثنى

المسلمان صائمان (نجد أن الخبر هو "صائمان" و هو خبر المفرد في صيغ المثنى)

#### ٣. جمع المذكر

المسلمون صائمون (نجد أن الخبر هو "صائمون" و هو خبر المفرد في صيغ جمع المذكر)

#### ٤. جمع المؤنث

المسلمات صائحات (نجد أن الخبر هو "صائحات" و هو خبر المفرد في صيغ جمع المؤنث)

فالأربع الأمثلة السابقة كلها تدل على خبر المفرد ولو كان معناها مثنى أو جمعاً . لأن المفرد هو صيغتها و

ليس معناها .

#### ثانيا : خبر الجملة

هو ذلك الخبر الذي تركب من كلمتين فأكثر ، و "يكون لعوامل الأسماء تسلط على لفظ أحدهما" .

(السيوطي ، د.ت : ٩٦) .

#### ١. الجملة الفعلية ، نحو :

الأستاذة جلست (نجد أن الخبر هو "جلست" و هو جملة فعلية) . و الرابطة هي الضمير المتصل في فعل

"جلست" و هو "هي" الذي يعود إلى "الأستاذة" .

#### ٢. الجملة الاسمية ، نحو :

النجاح أساسه العمل (جملة "أساسه العمل" هي الخبر و هي جملة اسمية) . و الرابطة هي الضمير المتصل

في آخر كلمة "أساس" و هو "الهاء" .

#### ثالثا : خبر شبه الجملة ، نوعان :

#### ١. جار مجرور ، نحو :

الطالب في الفصل (نجد أن الخبر هو "في الفصل" و هو جار و مجرور) .

٢. ظرف ، نحو :

الكرسي وراء المكتب (نجد أن الخبر هو "وراء" و هو ظرف المكان) .

#### الفصل الرابع : خبر "كان"

اسم "كان" : هو كل مبتدأ تدخل عليه "كان" أو إحدى أخواتها ، و اسم كان يكون دائماً مرفوعاً .

(نعمة ، ١٩٧٧ : ٣٥) . نحو : كان زيدٌ نائماً . "نائماً" اسم منصوب لأنه وقع خبراً لكان .

وقال الغلاييني (١٩٧٤ : ٢٧٦) معنى "كان" : اتصاف المسند إليه بالمسند في الماضي ، و قد يكون

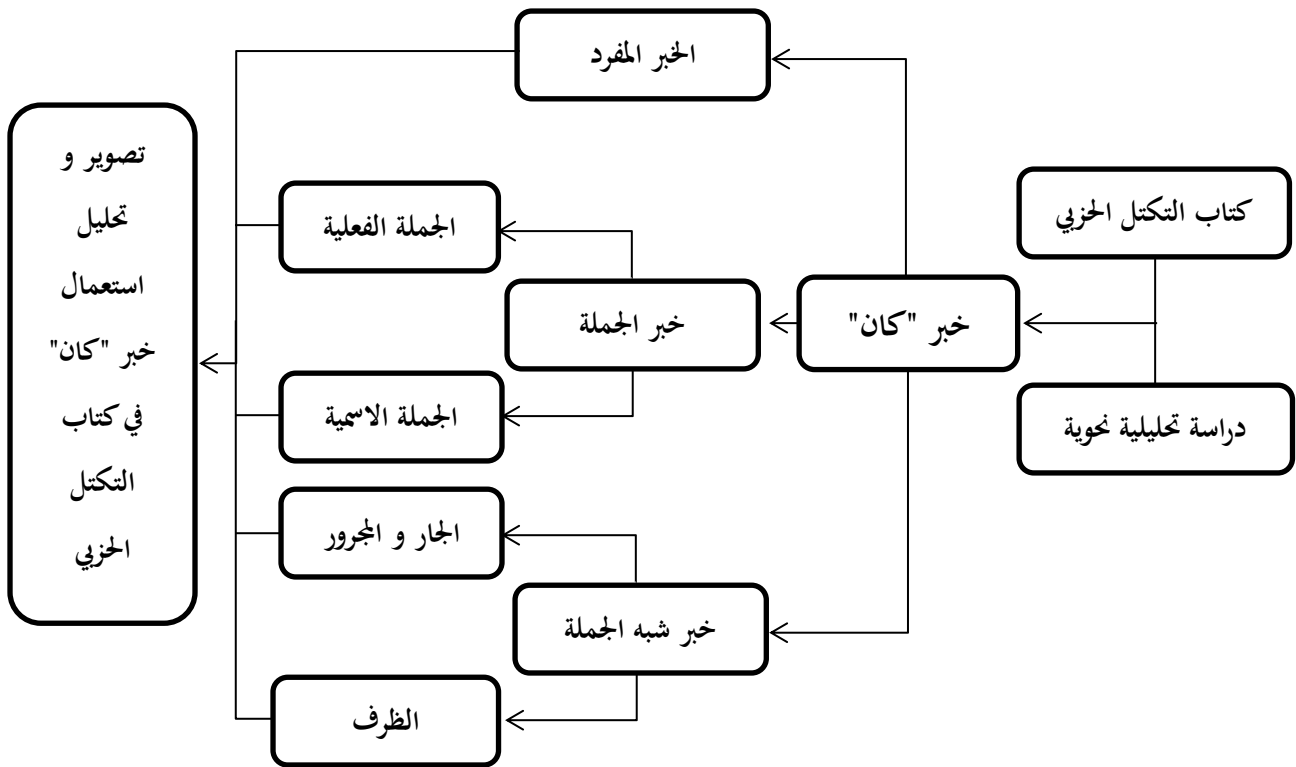
اتصاف به على وجه الدوام .

خبر "كان" : هو كل خبر لمبتدأ تدخل عليه "كان" أو إحدى أخواتها . و كل ما سبق لخبر المبتدأ من

الأحكام و الأقسام ، يعطى لخبر "كان" و أخواتها لأن له حكمه ، غير أنه يجب نصبه لأنه شبه الجملة بالمفعول

به . وإذا وقع خبر "كان" و أخواتها جملة فعلية ، فالأكثر أن يكون فعلها مضارعاً و قد يجيء ماضياً .

## الفصل الخامس : تصميم الفكرة



## الفصل السادس : البحوث السابقة

أمّا عن البحوث السابقة فإنّ الباحثة ترى عن رسالة محمد هاشم رملان ل (١٤١٢ هـ / ١٩٩١ م) و موضوعه "المبتدأ و الخبر و أخواتها" . و في نفس البحث السابق عن رسالة سلمى (٢٠١٠) و موضوعها "أسلوب خبر "كان" في سورة القصص" ، فهذا البحث يتحدث عن خبر كان و أخواتها و استعمالها في سورة القصص ثم تقسم حسب أنواعها .

أمّا الفرق بين رسالتها و رسالة الباحثة في موضوع البحث ، هي في القرآن الكريم و الباحثة ستحلل عن "خبر كان" و استعمالها في كتاب التكتل الحزبي ثم تقسيمها و تحليلها حسب أنواع الخبر دون بيان عن أخوات كان .

## الباب الثالث

### مناهج البحث

قال (Baso, 2016: 62-85) "أن يتم تحديد طريقة البحث على أساس الاحتياجات والأهداف من الباحثين ، مثل : الكمي ، و النوعي ، و البحث و التطوير ، والبحوث العملية . يستخدم البحث الكمي لاختبار وتطوير أو دحض نظرية . يستخدم البحث النوعي وصفها ، بالتفصيل وصف هذه الرسالة . يستخدم البحوث و التطوير لانتاج منتج ، في حين يستخدم بحث إجراءات لتغيير عادات مجتمع أو مؤسسة" . في اتصال مع هذه الرسالة ، النوع من البحث هو مكتبة طريقة (البحوث المكتبية) من قراءة الكتب والأوراق المتعلقة بموضوع البحث .

### الفصل الأول : منهج جمع البيانات

للحصول على البيانات الواضحة لهذا البحث فقد استعملت الباحثة منهجا و هو من المعلومات و البيانات المتعلقة بموضوع البحث . و أما البيانات فستؤخذ من البيانات الأولية و هي كتاب التكتل الحزبي و البيانات الثانوية تؤخذ من قراءة الكتب المتنوعة و المتعلقة بموضوع البحث ، هو بفتح الكتاب التكتل الحزبي ثم توفير البيانات باستخدام القلم في النصوص التي تستعمل خبر كان . ثم تقسم البيانات على حسب أنواع خبر "كان" ثم تحليلها بمنهج التصوير .

### الفصل الثاني : منهج تحليل البيانات

و في هذا البحث ، قد اختارت الباحثة تحليل البيانات على منهج تصوير لبيان أسلوب خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي . و أما المراحل في تحليل البيانات هي كما يلي :



أولاً : توفير البيانات باستخدام القلم في النصوص التي تستعمل خبر كان . تتم هذه المرحلة من قبل الباحثة لمعرفة البيانات التي تم جمعها ، ثم تختار البيانات المهمة و حذف البيانات التي غير مهمة .

ثانياً : تبويب البيانات هو وضع البيانات في الجداول . تتم هذه المرحلة من خلال إنشاء الجدول الذي يحتوي على البيانات التي تم تخفيضها . كما في هذا البحث ، يتم تقديم البيانات في شكل جدول .

ثالثاً : تصنيف البيانات لتحديد البيانات التي تم جمعها تناسب تنويعها ، بحيث يمكن الباحثة لاستنتاج البيانات .

رابعاً : تلخص الباحثة بعد تحليل جميع البيانات .

### الفصل الثالث : العدد الكلي و المختارات النموذجية

#### أولاً : العدد الكلي

في هذا البحث ، تكون الدراسة على المسائل الموجودة في كتاب التكتل الحزبي ، و أما العدد الكلي في هذا البحث فهو جميع الأساليب في كتاب التكتل الحزبي التي تستعمل و تتعلق بخبر "كان" و أخواتها .

#### ثانياً : المختارات النموذجية

بناء على ما ذكر في العدد الكلي ، فإن المختارات النموذجية في هذا البحث هي الأساليب التي تستعمل خبر "كان" في كتاب التكتل الحزبي .

#### الفصل الرابع : وسائل البحث

وسائل البحث هي الوسائل التي تستعملها الباحثة للحصول على البيانات . و هذه الوسائل تجب أن تكون مناسبة لنوعية البيانات الموجودة . و أما الوسائل في هذا البحث فهي بطاقة معينة لكتابة البيانات عليها ، و قلم لتحديد و كتابة البيانات .

## الفصل الخامس : منهج تنظيم البيانات

بعد جمع البيانات المتصلة بموضوع البحث من الكتب و المراجع ، تقوم الباحثة بتنظيمها و تنسيقها وفق سلسلة الأبواب المفهرسة للموضوع .

## المراجع و المصادر العربية

- ابن هشام ، الإمام أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف . ١٩٨٠ م . أوضح المسالك الى الفية ابن مالك . بيروت لبنان : دار احياء التراث العربي .
- الجديع ، عبد الله بن يوسف . ٢٠٠٧ . المناهج المختصرة في علم النحو و الصرف . الطبعة الثالثة . بريطانيا : مؤسسة الريان .
- رحمن ، فريدة . ٢٠٠٤ . "منهج تدريس الكلام في اللغة العربية" (نادي الأدب) . مكاسر : جامعة حسن الدين .
- رملان ، محمد هاشم . ١٩٩١ . "المبتدأ و الخبر و أخواتها" (الرسالة) . أوجونج فندنج : مكتبة جامعة حسن الدين .
- سلمى ، ٢٠١٠ . "أسلوب خبر كان في سورة القصص" (الرسالة) . مكاسر : مكتبة جامعة حسن الدين .
- السيوطي ، جلال الدين بن عبد الرحمن بن أبي بكر . بدون تاريخ . همع اللوامع شرح جمع الجوامع في علم العربية . و غني بتصحیحة السيد محمد بدر الدين التعاني . الجزء الأول . بيروت لبنان : دار المعرفة للطباعة و النشر .
- شمس الدين ، إبراهيم . ٢٠١٢ . مرجع الطلاب في قواعد النحو . بيروت لبنان : دار الكتب العلمية .
- الصفاء ، نجم الدين عبد . ٢٠١٥ . بحث لغوي في الألفاظ العربية . جيفوتات : رباني .
- الصنهاجي ، الإمام أبي عبد الله محمد بن محمد بن داود . ٢٠١٢ م / ١٤٣٣ هـ . متن الآجرومية في النحو و الصرف . الطبعة العاشرة . القاهرة : دار السلام للطباعة و النشر و التوزيع و الترجمة .
- الغلاييني ، مصطفى . ١٩٨٧ . جامع الدروس العربية . الطبعة الحادي و العشرون . بيروت : منشورات المكتبة العصرية .
- النبهاني ، تقي الدين . ٢٠٠١ م / ١٤٢٢ هـ . التكتل الحزبي . الطبعة الرابعة . بوغور : فكر المستنير .
- نعمة ، فؤاد . ١٩٧٧ . ملخص قواعد اللغة العربية . الطبعة الثالثة . القاهرة : دار النشر للجامعات المصرية .

## المراجع و المصادر الإندونيسية

- Arā'ini, Syamsuddin Muhammad. 2013. *Ilmu Nahwu*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Baso, Yusring Sanusi. 2009. *The Preverbal Negation Particles in Arabic*. (Jurnal Bahasa dan Seni). Volume 34. No.2. Malang: Universitas Negeri Malang
- Baso, Yusring Sanusi. 2016. *Model Pembelajaran Bahasa Arab Online Berbasis Learning Management System*. Makassar: Program Studi Sastra Arab Universitas Hasanuddin
- Senali, Moh. Saifullah Al Aziz. 2005. *al-Ajrumiyyah Metode Pembelajaran Ilmu Nahwu*. Surabaya: Terbit Terang